




Recommandation du professeur d'anglais

À remplir par le professeur d'anglais du(de la) candidat(e) ou tout autre professeur d'anglais ayant connu l'élève


 Madame, Monsieur, Vous êtes le professeur d'un(une) élève qui s'est porté candidat(e) à une bourse d'étude pour le Baccalauréat International (IB), à l'un des lycées du réseau United World Colleges (UWC) via le Comité National UWC Togo; Site web : www.tg.uwc.org. Les lycées UWC offrent une expérience éducative unique, stimulante et formatrice à des élèves d'horizons divers qui souhaitent vivre deux années d'études dans un environnement réellement international. L'ambition de UWC est de « faire de l'éducation une force qui réunit les peuples, les nations et les cultures pour construire un monde en paix et un avenir durable ». Les 18 lycées UWC, répartis sur quatre continents, ont chacun leurs particularités, mais partagent une mission, une éthique et des valeurs communes. Si à UWC, les élèves sont encouragés à viser l'excellence, la spécificité de la formation est de mettre la réussite académique sur le même plan qu'un engagement exigeant dans la vie communautaire au travers de services sociaux, de participation à des activités physiques et/ou sportives, de réalisations artistiques et d'échanges sur les affaires internationales. Les élèves vivent et étudient sur les campus UWC où sont également logés la plupart des professeurs et responsables éducatifs. La vie y est organisée de manière à développer l'autonomie et à responsabiliser les élèves. Le recrutement est volontairement diversifié et chacun des lycées accueille des élèves de nationalités et milieux variés. UWC fonctionne grâce au dévouement et à l'expertise d'un réseau des volontaires, réunis en comités nationaux pour assurer la promotion, le processus de sélection, et la collecte de fonds pour contribuer à des bourses d'études. À ce jour, plus de 155 pays sont dotés d'un comité national. Le Comité National UWC Togo a pour mission de sélectionner chaque année des élèves togolais ou ressortissants de la Communauté des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) résidant au Togo. Le processus de sélection est très compétitif et rigoureux. Votre appréciation et évaluation objective des capacités et qualités de l'élève constitueront un élément important dans la décision du comité de sélection. Nous connaissons son niveau académique grâce aux bulletins que l'élève nous a fournis. En dehors de ses notes, vous connaissez bien cet élève et êtes sans doute le/la plus à même de nous fournir un portrait de ce jeune en insistant sur les critères suivants: son caractère, sa personnalité, ses intérêts et activités extra-scolaires ; ses points forts ainsi que ses champs de développement, Sa capacité à travailler de manière autonome, ses qualités sociales, sa maturité, son équilibre, ses capacités d'adaptation, d'initiative, d'écoute, d'attention aux autres et sa capacité à gérer son stress. Nous vous remercions d'avance pour votre aide.

 Nom et Prénoms de l'élève


 Nom et Prénoms du Professeur

 Spécialité pédagogique

 Établissement scolaire

 Numéro de téléphone

 Adresse e-mail

 Depuis combien d'années scolaires connaissez-vous l'élève?

Quel est le niveau en anglais de l'élève?

- Excellent
- Bon
- Moyen
- Insuffisant

 Merci d'évaluer le/la candidat(e) sur les critères suivants:

Cochez la case appropriée à votre évaluation

	Insuffisant	Moyen	Bon	Excellent	Aucune idée
Capacité à travailler avec les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faculté d'adaptation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité de communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attention aux autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Créativité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Energie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maturité et équilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ouverture d'esprit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Confiance en soi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autodiscipline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rapport scolaire de l'élève

Nous vous prions de dresser un portrait de l'élève tel que vous le percevez. Merci de préciser les différents aspects de sa personnalité et non pas seulement ses compétences scolaires.

 Date

____/____/____(AAAA/MM/JJ)