



Formulaire N° 3 - à remplir par le professeur titulaire ou principal ou un enseignant ayant tenu le candidat

À remplir par le professeur principal/titulaire ou un enseignant ayant tenu l'élève

 Nom et Prénoms du candidat :

 Madame, Monsieur,

Vous êtes le professeur d'anglais d'un élève qui s'est porté candidat pour le Baccalauréat International (IB) à l'un des United World Colleges. Site web : www.uwc.org Les Lycées et programmes UWC offrent une expérience éducative unique, stimulante et formatrice à des élèves d'horizons divers qui souhaitent vivre les deux dernières années du lycée dans un environnement réellement international. L'ambition de UWC est de « faire de l'éducation une force qui réunit les peuples, les nations et les cultures pour construire un monde en paix et un avenir durable ». Les 18 lycées UWC (appelés collèges), répartis sur quatre continents, ont chacun leurs particularités, mais partagent une mission, une éthique et des valeurs communes.

Si à UWC, les élèves sont encouragés à viser l'excellence, la spécificité de la formation est de mettre la réussite académique sur le même plan qu'un engagement exigeant dans la vie communautaire au travers de services sociaux, de participation à des activités physiques et/ou sportives, de réalisations artistiques et d'échanges sur les affaires internationales.

Les élèves vivent et étudient sur les campus UWC où sont également logés la plupart des professeurs et responsables éducatifs. La vie y est organisée de manière à développer l'autonomie et à responsabiliser les élèves.

Le recrutement est volontairement diversifié et chacun des lycées accueille des élèves de nationalités et milieux variés. Le recrutement, la structure des frais de scolarité et l'accès à un système de bourses sont étudiés pour assurer la diversité culturelle et socio-économique du corps élève qui est la richesse de l'expérience éducative et du mouvement UWC.

UWC fonctionne grâce au dévouement et à l'expertise d'un réseau de volontaires, réunis en comités nationaux pour assurer la promotion, le processus de sélection, et la levée de fonds pour contribuer à des bourses d'études. À ce jour, plus de 157 pays sont dotés d'un comité national.


Le comité National UWC Togo est donc chargé de sélectionner chaque année les élèves togolais ou ressortissants de la Communauté des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) qui partiront dans ces lycées.

L'entrée à UWC se fait par concours. Votre appréciation et évaluation objective des capacités et qualités de l'élève constitueront un élément important dans la décision du comité de sélection.


Vous connaissez bien cet ou cette élève et êtes sans doute le/la plus à même de nous fournir une brève « appréciation » de ce jeune en insistant sur les critères suivants : Les capacités académiques du candidat (en mentionnant les notes obtenues lors de l'année en cours et les efforts éventuels fournis par l'élève pour améliorer ses points faibles) Son caractère, sa personnalité Ses intérêts et activités extra-scolaires Ses points forts ainsi que ses champs de développement. Sa capacité à travailler de manière autonome Ses qualités sociales Sa maturité, son équilibre, ses capacités d'adaptation, d'initiative, d'écoute, d'attention aux autres Sa capacité à gérer son stress


Nous vous remercions d'avance pour votre aide.


 Nom et Prénoms du Professeur

 Spécialité pédagogique :

 Etablissement :


 N° de téléphone fixe ou portable :

 Adresse e-mail :

 Niveau de l'élève

Cocher la bonne case

- Exceptionnel
- Excellent
- Bon
- Moyen
- Médiocre

 Rapport scolaire du candidat :

 Merci d'évaluer le candidat sur les critères suivants

Cocher la bonne case

| | Médiocre | Moyen | Bon | Excellent | Exceptionnel |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Capacité à travailler avec les autres | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Faculté d'adaptation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacité de communication | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Attention aux autres | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Créativité | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Energie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Initiative | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Maturité et équilibre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Motivation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ouverture d'esprit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Confiance en soi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Autodiscipline | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 Date :

____/____/____(AAAA/MM/JJ)